

СРЕДА		Дата: 29 апреля		Тема недели: «Книга – лучший друг. Былины» Каникулы			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая			Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
Беседа «Книги» Для чего нам нужны книги? Из каких частей состоит книга? Какие свойства имеет бумага? Триз-минутка: МТ «Книга» Цель: дать представление о разнообразии игрушек в давние времена Сит.беседа «Что чувствует человек?» Цель: формирование представлений о себе и о своем здоровье. КГН: «Вытри рот салфеткой» Цель: закрепляем умение пользоваться салфеткой во время приема пищи. Дежурство: «Разложи игрушки на свои места» Цель: выполнение посильных трудовых поручений; приучение к порядку в группе.		«Найди друзей» Цель: Формировать словарный запас у детей, упражнять в умении объединять объекты по 2-3 признакам. «Причина и следствие» Цель: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.		Рассматривание иллюстраций «История книги» Цель: Расширять естественно - исторические представления о книге. Д/И: «Сделай что нужно». Цель: Развитие логического мышления, речи, активизация словаря. Д/И: «Бруски изменяющихся размеров» Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между предметами по величине, различать высоту и длину.		Образовательная программа реализована полностью	
НОД							
Прогулка	Прогулка № 11		«Бегите ко мне» Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо. Сохраняя заданное направление.		Игры с выносным материалом. Свободная игровая деятельность.		подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
Чтение	А.Н.Толстой «Золотой ключик»		Игра «Угадай по описанию» Цель: закрепить знание признаков; умение найти объект по описанию.		С/Р.И: (знакомые действия) «Обед в семье» Цель: закрепление умений выбирать и принимать выбранную роль.		подпись воспитателя
С/Р игра	«Издание журнала» Дети коллективно «издают» периодическое издание на придуманную утром тему, рисуя иллюстрации, делая заметки). Цель: Активизировать фантазию, развивать навыки работы в команде, упражнять в рисовании, печатании слов				Д/И: «Что из чего сделано» Цель: закрепить признак материала, работа в парах. «Закорючки» Цель: Развивать фантазию, творческое воображение.		
Работа в двигательном центре	«Медведь и дети» Цель: Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей.		Слушание музыкальных произведений: слушание детских песен в аудиозаписи. Цель: формирование умения слушать музыку. Триз-минутка: Сравнения: «Учимся сравнивать» Цель: выложить на игровом поле схему сравнения и прочитать ее.		М/П.И: «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память.		
Работа в центре науки/экспер.	«Песок» Цель: познакомить детей со свойствами песка (сухой - мокрый)						

